

江西省远程教育学会文件

赣远教学会〔2021〕4号

关于开展江西省远程教育学会 第一届“三优”评选表彰活动的通知

各单位会员：

自新冠肺炎疫情爆发以来，江西省远程教育学会（以下简称“学会”）会员立足行业（岗位），发挥自身优势，积极响应上级党委和政府部门关于“停课不停教、不停学”的号召，依托各类线上学习平台、提供各类优质学习资源、开展普惠教育教学活动，展现了学会会员勇于担当，敢于作为的风采，为表彰优秀、鼓励先进、树立典型，江西省远程教育学会决定开展抗疫期间远程教育优享平台、远程教育优质资源、远程教育优秀团队（个人）评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参评对象

2020年1月至2021年7月期间，积极开展远程教育工作，在新冠肺炎疫情防控中有突出社会贡献的“平台”、“资源”和“团队（个人）”，经学会会员单位推荐均可以申报参选。

二、评选项目及申报条件

（一）项目类别

本次评选表彰活动设置“远程教育优享平台”、“远程教育优质资源”、“远程教育优秀团队（个人）”三类项目。

（二）申报条件

1. 远程教育优享平台

本次评选的优享平台主要指参选主体享有自主版权、合法合规运行、功能全面、使用方便、资源丰富、用户数量较多、为服务保障防控疫情期间学校“停课不停教、不停学”做了大量工作、能够满足广大学习者在线学习需求的远程教育平台。具体评选标准见附件4。

2. 远程教育优质资源

本次评选的线上数字化学习资源类型主要包括：微课程、网络课程、多媒体素材资源等。所申报资源应具有较强的实用性、针对性和时效性，符合国家有关课程标准的各项要求，无政治性、科学性错误，具有合法的知识产权。具体评选标准见附件4。

3. 远程教育优秀团队（个人）

本次评选的优秀团队（个人）要能够践行立德树人的根本任务、具有良好的师德师风、拥有熟练的远程教育技术技能。在远程教育的教学组织、资源建设、应用推广、技术支持等方面做出突出贡献，并得到学习者的认可与好评的团队（个人）。具体评选标准见附件4。

三、评选名额和奖励办法

(一) 评选名额

全省范围内评选出“远程教育优享平台”5个、“远程教育优质资源”10个、“远程教育优秀团队（个人）”20个。

(二) 奖励办法

为引导我省各级各类教育机构、学校、企业、社会团体、个人等多方力量积极为推动学会建设，促进我省远程教育工作可持续发展贡献智慧与力量，学会将对获奖的平台、资源和团队（或个人）将颁发荣誉证书并给予一定的物质奖励。

四、评选流程和表彰办法

评比表彰活动主要采取自主申报、学会组织专家组评审、学会会长办公会审定的评选表彰方式进行。具体流程如下：

(一) 组织申报（2021年10月中旬完成）。从事远程教育的各单位和个人按照本通知要求，动员组织申报，推荐单位负责对推荐的优秀团队或个人进行师德师风和申报材料的审核，并确定推荐对象。

(二) 专家组考评（2021年10月底完成）：学会根据申报情况，组织评审专家组。专家组按照公平、公正的原则评审后提出授奖建议名单。

(三) 确定表彰对象（2021年11月初完成）：根据专家组提出授奖建议名单，由学会会长办公会审定表彰对象。

(四) 表彰（2021 年 11 月底前）：学会以适当方式进行表彰。

五、工作要求

（一）各会员单位、个人在进行推荐申报工作中要提高政治站位，严格对照推荐条件，把在抗击新冠肺炎疫情中冲在前、靠得住的远程教育优享平台、远程教育优质资源、远程教育优秀团队（或个人）推荐出来。要严守推荐纪律，规范推报流程，确保推荐事迹真实突出、在广大群众中的认同度高。

（二）申报方法：本次申报主要采取纸质方式进行申报。符合申报条件的单位和个人认真填写好《江西省远程教育学会远程教育优享平台推荐表》《江西省远程教育学会远程教育优质资源推荐表》《江西省远程教育学会远程教育优秀团队（个人）推荐表》（见附件 1-3）后，将打印的申报推荐表以及相关推荐事迹材料（一式五份，A4 纸双面打印，左侧装订成册）于 10 月 20 日前报送至江西省远程教育学会秘书处，并将电子稿发送到电子邮箱。逾期不报、材料不全的，视为自动放弃。

六、联系方式及联系地址

联系人：涂艳（18607097168）、陈晓燕（15083539046）

邮 箱：jxddkyc@163.com

通信地址：江西省南昌市东湖区洪都北大道 86 号江西
开放大学培训楼 410 室江西省远程教育学会秘书处，邮政编
码：330046。

附件：

1. 江西省远程教育学会远程教育优享平台推荐表；
2. 江西省远程教育学会远程教育优质资源推荐表；
3. 江西省远程教育学会远程教育优秀团队（个人）推荐
表；
4. 江西省远程教育学会“三优”评选参考标准。



附件 1

江西省远程教育学会远程教育优享平台推荐表

登记编号：_____ 登记时间：_____ 年 _____ 月 _____ 日

平台名称		(盖章)						
通信地址						邮编		
平台链接				E-mail				
申报材料 联系人	姓 名			性 别			年 龄	
	职 务				身份证号			
	电 话				手机号码			
	传 真				E-mail			
平 台 简 介								

事迹材料	(可附后)
推荐单位意见	(盖章)年 月 日
学会意见	江西省远程教育学会意见： (盖章)年 月 日

附件 2

江西省远程教育学会远程教育优质资源推荐表

登记编号：

登记时间： 年 月 日

制作团队 (不超过 5 人)		
资源 相关 信息	资源名称	
	资源分类	<input type="checkbox"/> 微课程 <input type="checkbox"/> 网络课程 <input type="checkbox"/> 其他
	资源提交 方式	<input type="checkbox"/> 实体 <input type="checkbox"/> 接： _____ 链 <input type="checkbox"/> 其他： _____
资源 简介		

应用情况	(可附后)
推荐单位意见	(盖章)年 月 日
学会意见	江西省远程教育学会意见： (盖章)年 月 日

附件 3

江西省远程教育学会远程教育优秀团队（个人）推荐表

登记编号：

登记时间： 年 月 日

姓 名		性 别		出生年月	
籍 贯		民 族		参加工作时间	
最后学历		党 派		学术团体 任何职	
毕业院校 及专业				职 务	
工作单位及 通讯地址				职 称	
电 话	(办)	(手机)		邮 箱	
工作简历					

<p>个人事迹材料</p>	<p>(可附后)</p>
<p>推荐单位 意见</p>	<p>(盖章)年 月 日</p>
<p>学会意见</p>	<p>江西省远程教育学会意见：</p> <p>(盖章)年 月 日</p>

江西省远程教育学会“三优”评选参考标准

一、“远程教育优享平台”评选参考标准

一级指标	二级指标	指标介绍
界面友好程度 (15)	注册与登录 (2)	注册与登录简单,可以使用手机号码、微信或 QQ 扫描二维码登录。
	操作简单 (2)	页面功能清晰直观,功能选项卡布局合理,易于查找。
	广告覆盖率 (3)	各级页面与课程资源无关的广告位数量少。
	资源分类 (4)	资源分类细致全面,方便检索。有专门的资源库,针对平台资源进行资源整合、分类和整理。
	门户定制 (2)	为学校或企业用户提供专门的机构页面空间,可以进行个性化定制或设置。
	个性化推荐 (2)	登陆后首页或个人空间可以根据个人特点进行课程资源的个性化推荐。
平台功能丰富度 (28)	直播功能 (3)	平台具有课堂直播功能。
	录播功能 (3)	平台具有课堂录像,可以储存、剪辑录像课程上传至平台供学生任何时间进行观看。
	批量操作功能 (2)	可以针对教师、学生等数量较多的信息进行快速的导入和导出。如教师帐号、课程信息。学生的成绩、选课信息等。
	互动功能 (4)	直播课程、录播课程、课程资源界面中有课堂互动功能,如签到、点名、评论、弹幕、课程评价等。
	测验与考试 (4)	平台有随堂测验可考试功能,可以针对每一章节、每个班级设置课程测验。期中和期末可以设置考试,测验和考试可供设置的题型丰富,可以自动计时、自动分发、自动阅卷,成绩可以批量导出。考试可以人脸识别。
	网络存储功能 (4)	提供不少于 10G 的个人云盘,可以保存个人课程资源以及其他学习资料。
	资源建设功能 (8)	可供教师用户自建课程资源供学生选择,允许建设文档、视频等,提供功能丰富的编辑器,有参考的资源建设模版。

平台访问途径与稳定性 (28)	有客户端 (5)	平台是有具有专门的 PC 客户端和 APP
	WEB 页面访问响应速度 (6)	页面响应迅速, 页面没有过多的外部引用资源包, 去除了 Flash 应用。
	安全性 (10)	人机校验。帐号登录 (除扫码外) 页面后, 有图形验证码或者字符验证码。
		传输加密。网站全程使用 OpenSSL 进行网络传输加密或者部分加密。 有登录密码规则限定。
平台稳定性 (7)	平台任何时间都可正常访问, 运行流畅。	
平台参与度评价 (10)	平台资源数 (5)	平台资源种类丰富
	平台用户量 (5)	平台用户数量多
技术支持与服务 (19)	免费使用 (7)	平台绝大部分基础功能都可免费使用。
	增值服务 (4)	网站提供可选择的增值服务, 且增值服务的功能应用广泛, 具有较高的性价比。如云盘扩容、智能作业批改、人脸识别、语音识别、模版下载等。
	免费资源数量 (3)	全平台免费课程资源的比例应不小于 30%。
	技术支持 (5)	针对学校或企业用户提供实时的技术支持。
总分	100 分	

二、“远程教育优质资源”评选参考标准

1. 在线课程评分标准

一级指标	二级指标	指标说明
教学内容 (40 分)	科学性 (5)	教学内容正确, 具有时效性、前瞻性; 无科学错误、政治性错误; 无错误导向。
	规范性 (5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准, 符合出版规范, 无侵犯著作权行为。
	知识覆盖 (20)	课程所涉知识内容完整, 知识体系结构合理, 除知识点教学视频外, 有和知识点内容配合的各种资料、学习辅助材料, 包括资源实体和资源链接。
	逻辑结构 (10)	逻辑结构清晰, 层次清楚。
教学设计 (40 分)	目标设计 (5)	教学目标清晰、定位准确、表述规范, 适应相应认知水平的学生; 主要单元的学习目标中包含应用、分析、综合、评价等较高层次要求。
	教学策略 (5)	采用适当策略吸引学习者注意力, 激发和维持学习者的学习动机和兴趣。

	内容设计 (10)	学习知识点所需时长设置合理；重难点突出，难度较大的知识点须提供足够的支撑材料。
	活动设计 (10)	根据教学内容和教学目标设计相关教学活动，并提供足够的支撑材料
	学习帮助 (5)	学习过程中为学生提供适应性学习指导和帮助。包括课程简介、课程大纲、考核说明、学习指南等辅助文件，以及课程公告、课程讨论等及时的课程指导信息。
	教学评价 (5)	有对作业、测试、习题、活动等的评判或学生学习效果的评价。
课程参与度评价 (10)	人员参与度 (2)	参与课程的学生数量，完成课程的学生数量。
	视频参与度 (2)	视频收看率，完成率。
	讨论区参与度 (2)	参与学生数量、比率；发帖与回帖数量；讨论质量。
	活动参与度 (2)	参与学生数量、比率；活动完成率。
	考试参与度 (2)	参与学生数量、比率。
技术应用 (10分)	媒体应用 (5)	合理使用多种媒体技术，各类资源在教学中应用恰当，文字、图片、音频、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当。
	技术标准 (5)	各类媒体资源符合国家数字化学习资源中心会员资源的技术指标要求。
总分	100分	

2. 教学视频评分标准

一级指标	二级指标	指标说明
教学内容 (40分)	科学性 (5)	教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误、政治性错误；无错误导向。
	规范性 (5)	文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范，无侵犯著作权行为。
	知识覆盖 (20)	在资源标定范围内知识内容完整，知识体系结构合理。
	逻辑结构 (10)	逻辑结构清晰，层次清楚。

教学设计 (30分)	目标设计(10)	教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应相应认知水平的学生。
	内容设计(20)	重点难点突出,启发引导性强,符合认知规律,有利于激发学生主动学习。
技术应用 (30分)	媒体应用(10)	合理使用多种媒体技术,各类资源在教学中应用恰当,文字、图片、音频、视频、动画切合教学主题,和谐协调,配合适当。
	视觉设计(10)	界面布局合理、色彩搭配协调,视觉效果好,符合视觉心理。
	技术标准(10)	各类媒体资源符合国家数字化学习资源中心会员资源的技术指标与评分要求。
总分	100分	

三、“远程教育优秀团队(个人)”评选参考标准

(一) 在远程教育教学组织方面创新有为者。尤其在远程教育研究、教学模式探讨、远程支持服务、媒体创新应用、在线高效管理、平台推广应用、线上质量监控等方面取得实质性业绩的团队(个人)。

(二) 在数字化学习资源建设方面成绩突出者。所开发的资源内容健康、特色鲜明、知识丰富,有突出的应用案例或一定的社会影响力的团队(个人)。获得过省内外高层次奖项的教学资源或践行课程思政理念的教学资源者优先推荐;

(三) 在技术支持完善保障方面的主要贡献者。在积极跟踪先进技术、引领教育技术创新、解决技术服务瓶颈、提

升服务能力、确保信息安全等方面取得实质性业绩的团队
(或个人)。